

Projets éducatif et pédagogique.

Avant-propos

Pour qu'une école puisse accomplir sa mission d'enseignement et assurer à tous des chances égales d'accéder à la citoyenneté sans être confrontés à l'insulte, à la peur, aux conflits ou à toute violence verbale ou physique, des règles claires doivent codifier le comportement de tous et des mesures réparatrices ou sanctionnantes doivent être fixées pour tout manquement à ces règles. Toute forme de violence est inadmissible et tout préjudice nécessite réparation.

Projet éducatif et pédagogique.

En fondant notre école en 1923, le docteur Georges Cousot a voulu mettre à la disposition de tous un enseignement que son époque réservait trop souvent aux classes privilégiées. Aujourd'hui, nous voulons conserver cet esprit d'ouverture et cette tolérance en accueillant tous les enfants, quels que soient leur milieu, leur fortune, leurs convictions, leurs capacités... Notre communauté scolaire est une école chrétienne : elle offre donc à chacun la possibilité de découvrir l'essentiel du message évangélique et d'y adhérer librement.

C'est dans cet esprit que l'équipe éducative s'efforce de pratiquer une pédagogie visant à faire de nos élèves des personnes plus épanouies, des adultes plus compétents dans leur profession et aptes à jouer leur rôle de citoyens responsables.

Le projet de notre établissement est donc d'offrir à tous, élèves, parents, professeurs, une écoute permanente, imprégnée de compréhension et de respect de la personne dans toutes ses composantes. Connaissant bien l'enfant, les enseignants et les éducateurs pourront lui assurer les conditions d'un développement équilibré, nécessaire pour passer de l'enfance à l'âge adulte. Notre école est donc attentive à conseiller l'élève dans le choix de ses options, à privilégier dans les différentes activités le côté formatif plutôt qu'informatif et à mettre l'accent sur ses réussites plutôt que sur ses échecs. Nous espérons ainsi apporter à chacun plus de confiance en soi et d'optimisme dans un monde qui en a tant besoin.

Concrètement, cette attention au développement personnel s'exercera par :

- ↳ les activités physiques, notamment le sport ;
- ↳ le suivi du Centre Psycho-médico-social (CPMS) et celui du Service de Promotion de la Santé à l'Ecole (PSE);
- ↳ un conseiller en éducation pour les problèmes de discipline et un conseiller en régularité pour les problèmes d'absentéisme ;
- ↳ la collaboration avec les AMO, Globul'in et Dinamo ;
- ↳ la pédagogie du projet, du contrat ;
- ↳ les conseils de classe ;
- ↳ les entretiens particuliers ;
- ↳ les formations relationnelles des enseignants ;
- ↳ la participation à des activités culturelles ... et création (théâtre, cinéma, expositions, visites, conférences, projet interne de radio...) ;
- ↳ l'enseignement par alternance.

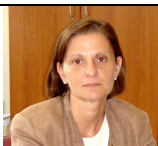
Notre projet vise aussi, tout en nous perfectionnant, à donner aux élèves une compétence professionnelle correspondant au mieux à leurs capacités : ils pourront ainsi s'intégrer au monde du travail dans les meilleures conditions. Au premier degré, nous nous efforçons d'apporter à tous les élèves la maîtrise des compétences de base dans les branches essentielles : lecture, expression orale et écrite, compréhension et traitement des informations, calcul, rigueur... Cela exige donc des enseignants des aptitudes d'observation, d'évaluation continue, de remédiation spécifique qui permettent aux élèves, en fin de deuxième année, de choisir une filière d'enseignement avec le plus de certitude possible. Aux deuxième et troisième degrés de transition et de qualification, nos élèves doivent, dans leur option, sur base de stages pratiques, de rapports, de projets personnels ou collectifs, d'examens de qualification, d'épreuves intégrées, au travers d'épreuves multidisciplinaires, apprendre et démontrer toutes leurs capacités à résoudre des situations problèmes, à créer, à innover, à maîtriser les nouvelles technologies, à fabriquer des produits finis de qualité, à montrer leur aptitude à poursuivre des études supérieures.

Enfin notre projet est de proposer à tous des visions objectives du monde complexe dans lequel nous vivons. Nous voulons comprendre quel rôle nous avons à jouer dans ce monde, rôle fait sans doute de critique, mais aussi de volonté constructive : participer à l'édification de la société donne sens et grandeur à la vie. Différents organes de participation sont ainsi mis en place dans l'école, au niveau tant de l'équipe éducative (Conseil de Participation, groupes à tâches, conseil d'entreprise, CPPT) que des jeunes eux-mêmes (conseils d'élèves). En nous ouvrant au monde associatif et culturel, en nous rappelant que, simples locataires de l'univers, nous sommes responsables (actions de protection de l'environnement), nous apprenons à vivre ensemble, solidaires à habiter la Terre avec respect et à faire preuve de créativité afin qu'elle devienne habitable pour tous, dans le présent comme dans l'avenir.

Il reste que professeurs et éducateurs seront impuissants s'ils œuvrent seuls : ils doivent s'appuyer sur la cellule familiale, base de toute éducation. La collaboration entre parents et enseignants sera donc la clef de voûte de notre système éducatif.

Cette collaboration se traduira notamment par

- ↳ les réunions des parents ;
- ↳ le contrôle régulier des journaux de classe et des travaux ;
- ↳ le bulletin (à quatre moments clés de l'année) ;
- ↳ l'intérêt porté à toutes les activités organisées par l'école ;
- ↳ l'intégration de Parents au sein du Conseil de Participation
- ↳ Le contact ponctuel ou régulier dans la nécessité, et dans l'écoute mutuelle, entre les parents et l'équipe éducative (Direction – professeurs – éducateurs – conseillers en régularité et en éducation – agents du CPMS).



WAUTHY A.-F.
Directrice a.i.



JACQUET P.
Directeur



COLOT J.
Directeur adjoint

Une direction à votre écoute, une équipe pédagogique et éducative, dynamique et de qualité, la
COMMUNAUTE SCOLAIRE LIBRE GEORGES COUSOT

INSTITUT NOTRE DAME

109, rue Grande - 082/ 21 35 22



1^{er} degré

Un Premier Degré GENERAL (1C-2C)

Nombre d'élèves limité par classe
Tutorat et suivi individuel (remédiation)

Un Premier Degré DIFFERENCIE (1D-2D)

Spécialement adapté pour les élèves
n'ayant pas obtenu leur CEB
Petites classes et
corps professoral spécialisé dans cette approche

2^{ème} et 3^{ème} degrés Technique de Transition

Sciences Sociales et éducatives

2^{ème} et 3^{ème} degrés Technique de Qualification

Techniques Sociales
Agent(e) d'éducation

INSTITUT COUSOT

11, Place Albert 1^{er} - 082/21 35 20



2^{ème} et 3^{ème} degrés Professionnel de Qualification

Mécanique polyvalente (2D)
Mécanicien Garagiste (3D)
Mécanicien des moteurs diesel et engins hydrauliques (7)
Bois-Menuisier (2D-3D)
Création et restauration de meubles (7P)
Construction Gros-œuvre (2D-3D)
Cuisine et salle -Restaurateur (2D-3D)
Services sociaux(2D)
Aide familial(e) (3D) - Aide soignant(e) (7P)
Vente (2D)

2^{ème} et 3^{ème} degrés Technique de Qualification

Electromécanique (2D)
Gestion (2-3D)
Electricien automatique (3D)
Technicien en électronique (3D)
Agent(e) en accueil et tourisme (3D)

CEFA (Centre d'Enseignement de Formation en Alternance)

29, rue Cardinal Mercier à 5500 BOUVIGNES - 082/ 22 48 04



à partir de 15 ans
2 jours à l'école 3 jours en entreprise

Construction : - Maçon, Ouvrier en peinture du bâtiment,
7ème Création et restauration de meubles

Economie : - Auxiliaire de magasin

Hôtellerie : - Commis de salle, Commis de cuisine

Industrie : - Aide -mécanicien garagiste, Electricien

Services aux Personnes : - Services aux personnes, Aide ménagère
- Logistique en collectivité