



**Communauté Scolaire
Libre G. COUSOT**

11, Place Roi Albert
5500 DINANT

PROJET D'ETABLISSEMENT

2006 - 2009

CONTENU

I. ETHIQUE :

VALEURS DE VIE ET VALEURS A VIVRE :

Notre école a adhéré depuis longtemps à l'enseignement libre catholique. Tant dans son projet éducatif que dans la vie quotidienne, elle veut mettre en œuvre ces valeurs porteuses de sens et d'espoir.

Les approches suivantes ont donc été privilégiées :

- a. Spiritualité et ouverture intérieure.
- b. Valeurs découlant de la recherche de sens et du projet pédagogique.

II. Environnement

En matière d'environnement, la principale contrainte à laquelle se heurte notre établissement, c'est l'espace disponible ! Pourtant la population s'accroît, l'obligation d'une gestion plus rigoureuse est évidente et enfin la qualité de l'espace de vie a une influence déterminante sur la qualité de celle-ci. Il est plus utile de conscientiser que d'interdire, il faut donc impliquer nos élèves et / ou leurs pairs d'autres écoles, au lifting de l'espace récréatif ainsi qu'à la bonne gestion de nos déchets.

Il nous faudra prolonger nos efforts pour que nous puissions vivre dans un environnement offrant à chacun un maximum de sécurité !

Le Conseil de Participation estime urgent de doter l'école d'infrastructures et d'équipements sécurisants et adéquats. Il désire aussi que des efforts soient consentis pour protéger et embellir l'environnement et le milieu scolaire des jeunes et adultes que l'école accueille.

Dans cet esprit, il propose les pistes de travail suivantes :

- a. Rationalisation et réorganisation des sites.
- b. Amélioration de la sécurité.
- c. Equipement des locaux et ateliers, plus spécialement pour les cours de sciences, éducation physique, cuisine, ateliers.
- d. Aménagement, embellissement et protection de l'environnement.

III. Education

Faisant référence au Projet éducatif et pédagogique de l'école, le Conseil de Participation insiste sur les dimensions d'accueil, de respect, de tolérance et d'écoute **à vivre** entre toutes les composantes de la Communauté éducative.

Le premier souci **doit être** de créer un climat éducatif qui favorise l'épanouissement, la prise de responsabilité, l'autonomie progressive de tous et le respect des règles de vie en société.

Concrètement, il propose d'axer les efforts dans les directions suivantes :

- a. Education à la santé par des campagnes d'informations et de formations.
- b. Lutte contre l'absentéisme et le décrochage scolaire.
- c. Amélioration de la surveillance et de la guidance des élèves en difficultés.

IV. Information - Communication - Participation

Le Conseil de Participation estime très important dans le contexte économique, social et culturel de favoriser la communication interne et externe aussi que la participation d'un maximum d'acteurs dans la vie d'une école.

L'école est un lien de vie démocratique où chacun a sa place et doit s'impliquer en tant que citoyen

Il centre ses préoccupations dans quatre directions et aimerait améliorer :

- a. La gestion participative à tous les niveaux.
- b. L'information à l'intérieur de l'école.
- c. La communication avec l'extérieur.
- d. L'accueil et la convivialité.

V.Pédagogie

Conscient que l'école n'est plus la seule dispensatrice de savoirs et qu'il est urgent de donner à tous les élèves un enseignement de qualité motivant et qualifiant, le Conseil de Participation veut développer un enseignement davantage axé sur des compétences à acquérir en partant de situations problèmes, plutôt que des savoirs à restituer, sur une évaluation plus formative, mettant en évidence les progrès de l'élève.

Dans ce souci, le Conseil de participation propose de privilégier les approches suivantes :

- a. Développement d'une pédagogie du concret (stages et qualification)
- b. Développement de la pédagogie du projet (personnel et collectif).
- c. Développement d'une pédagogie de la réussite (compétences - évaluation formative).
- d. Programme de formation continue pour enseignants.

